

年長

科学をとにかく楽しみ、 身近に感じる

科学という概念をまだ持たない幼児期に「科学にふれあう機会を与えたい」、「科学を友達のように身近にあるものとして捉えてほしい」と考えています。



科学の芽を伸ばします

年長児の発達段階に合わせた、五感を刺激して興味を引き出す実験内容です。身近なものをテーマとしていますので、理解しやすく実験後に生活の中で様々な気づきが生まれます。



不思議と感動がいっぱい!

毎回の授業では、たくさんの不思議や驚き、そして感動の実験をします。「科学が大好きになった」、「自然と科学的な考え方が身についてきた」というような、ノンストレスで今後の学習の土台となる力を育成します。



表現力を育む土台作り

小学生からは実験のまとめをノートに記録したり、グループ内で自分の意見を発表したりするようになります。幼児の間には、保護者の方や講師に「実験で分かったことを伝える」ことを目標に、取り組んでいきます。



授業の流れ

授業時間 **60分**

今回はどんな発見があるのかな?

わくわく

予想しよう

テーマに関連したさまざまな実験をするよ!
(実験の数は、テーマによって異なります。)

※この時間のみ保護者の方も実験室にご入室いただけます。終了10分前までに保護者の方は教室にお見えいただくようお願いいたします。

伝えよう

挨拶

アクティブタイム

イメージタイム

実験

実験
まとめ

ふりかえりタイム

挨拶

頭と身体を動かして、スイッチON!グループのみなど楽しく頑張ろう!

テーマについて身近なもので説明します。クイズなど予想をしながら、実験前にイメージします。

五感をフル活用して夢中になる実体験。驚きと発見を通して科学的な見方・考え方が自然と身に付きます。

その日の実験を保護者の方や講師に自分の言葉で話します。

実験白衣を着て準備しよう!



実験セットは持ち帰って家で実験できるよ!



🏠 <ぶくしゅう> 家に帰ったら復習動画を確認しよう!

Active time

アクティブタイム



集まった人を和ませ、コミュニケーションをとりやすい雰囲気を作る(アイスブレイク)。積極的に実験に取り組めるように、グループのメンバーを知る時間

Image time

イメージタイム



テーマに興味を持ち、疑問を感じる。実験前に予想する姿勢を身につける時間

Experiment

実験



疑問に思う力・予想する力・自分で調べたり発見する力を身につける

Output

ふりかえりタイム

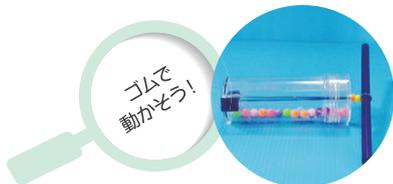


表現力(プレゼンテーション能力)の基礎力を育む



4月 ゴムってちからもち! ^{人気 No.1}

のびるだけがゴムじゃない!ゴムの力でものを動かそう!どうしたらよく走る?スーパーボール作りにもチャレンジ!



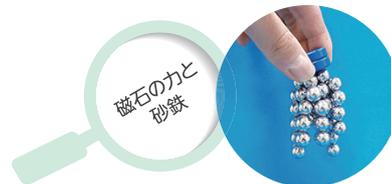
5月 くうきでポン!

空気はとっても“力もち”? 空気を押したり温めたり...空気の力を調べよう!



6月 じしゃくをしらべよう!

磁石の不思議な力を調べよう!土の中から砂鉄探し!?磁石と砂鉄を使って福笑いに挑戦!!



7月 うかぶのど〜れ?

水に「浮かぶもの」と「沈むもの」を調べよう!鏡とビーズの浮き沈みが作り出す、美しい万華鏡作りにも挑戦!



8月 みずのすごいちから

水の高さを変えると噴水が作れるよ。どうしたら高い噴水になるかを試してみよう。色が分かれる芸術にも挑戦しよう!



9月 でんきでうごかそう! ^{人気 No.2}

電気っておもしろい!発電に挑戦したり、電気で車を動かしたりします。車はブルブルふるえるでんきムシにも変身するよ。



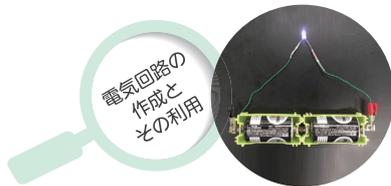
10月 ロケットはっしゃ!

空気の流れでものをうごかす!?空気で風船ロープウェイを動かしたり、風船ロケットを飛ばしたりしよう!



11月 ピカピカサイエンス ^{NEW}

電気の通り道を作って豆電球やLEDを光らせよう!豆電球とLEDの違いは?豆電球ランタンとカード型LEDも作るよ!



12月 ビックリ! はっぱ!

葉の模様を葉脈といいます。葉脈だけの標本を作ろう!葉脈を顕微鏡で観察すると、その模様ビックリ!



1月 ドライでマジック

あぶりだしてなんだろう?果物の汁で「ひみつの手紙」を書こう!押し花があつという間に作れる実験もするよ。



2月 ひかりのふしぎ! ^{人気 No.3}

虫メガネで光を集めたり、コップの水で虹をつくったりしよう!ミルクを使った「光のマジック」もあるよ!



3月 ばねっておもしろい

針金や紙からバネを作ろう!バネを使って色んなものを動かしたり、開けて驚く「ビックリびん」を作ろう!



※カリキュラムは予定です。内容や実施月等は変更する場合がございますので、予めご了承ください。

教室のようすを見てみよう!

実験に夢中!!

先生の話をしっかり聞いてるね。



実験結果を話しています。

楽しみながら授業に取り組んでいます

